

**T.C**  
**TEKKEKÖY KAYMAKAMLIĞI**  
**TEKKEKÖY İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**





### Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli: Samsun</b>		<b>İlçesi: Tekkeköy</b>	
<b>Adres:</b>	Adres Selyeri Mah. 1906.Cadde No82 TEKKEKÖY/SAMSUN	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	41°13'25.1"N 36°27'49.4"E
<b>Telefon Numarası:</b>	3622500090	<b>Faks Numarası:</b>	3622562739
<b>e- Posta Adresi:</b>	739193@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="https://tekkekoyimamhatip.meb.k12.tr">https://tekkekoyimamhatip.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	739193	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

# İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı ve yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil belli bir strateji dahilinde yürütülen eğitimidir.

Bilim ve teknolojinin hızla geliştiği günümüzde bu hıza ayak uydurabilecek hatta hıza hız katacak, ülkemiz, milletimiz ve tüm insanlık için hayırlı ve güzel işler yapacak, çalışkan, aynı zamanda milli ve manevi

değerlerimize bağlı, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek en temel hedefimizdir.

Günümüzde toplumların en çok zaman ayırdıkları, düşündükleri, üzerinde çalıştıkları konu hiç kuşkusuz eğitimidir. Böyle hayati bir alanda hassasiyet gösterilmesi, eğitim sektöründe yapılacak çalışmaların planlı ve programlı yapılmasını zorunlu kılmaktadır.

Kurumların gelişmelerinin önündeki engel geleceğe yönelik bir planlamanın olmayışı, yapılan her şeyin dünden örnek alınarak, somut verilere dayandırılmadan ve bu hizmeti daha iyi nasıl yaparım kaygısı taşımadan yapmaya çalışmaktır. Stratejik planlama bu mantık ve anlayıştan kurtulmamızın gerekliliğini vurgulayan çok isabetli bir çalışmadır. Cumhuriyetimizin Kurucusu Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK yıllar öncesinden işaret ettiği gibi. “Her hangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz; durmadan, daha ileriye varmak için çalışacağız. ” Varoluş nedenini bilmeyenler, okyanusta amaçsız ve gagesiz dolaşan bir sandal gibidir, dalgaları sürüklediği yöne göre hareket ederler. Kurum; niye var olduğunu, neyi, ne zaman, nasıl, hangi kaynaklarla yapacağını ve neticesinde ne elde edeceğini bilmek durumundadır. Tekkeköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2024– 2028 yılları arasında geleceği inşa etmemizde rehberlik edecek olan Stratejik Planımızı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu çerçevesinde ve gerekli analizleri yaparak hazırlamış bulunuyoruz. 2024-2028 Stratejik Plan sayesinde okullarımızın eğitim kalitesinin artırarak, ülkemizin çağdaş uygarlık seviyesine ulaşması için daha kaliteli insanlar yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Stratejik Planlama, ortak bir anlayışla ortaya konan yol gösterici nitelikte bir plandır. Dünyada en büyük yatırım, insana yapılan yatırımdır. Eğitim de uzun soluklu bir yarışır. Bu yarışta çağdaş uygarlık seviyesini yakalamak için hepimize düşen görevler vardır. Stratejik Plan ile okul – çevre ilişkilerini geliştirmek, okulun fiziki durumunu ve eğitim kalitesini artırmak, Öğrencilerimizin bedenlen ve ruhen en iyi şekilde yetiştirilmesi temel amaçlarımız arasındadır. Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için tüm paydaşlarımızla birlikte emin adımlarla ilerleyeceğiz.

Mustafa UZUNLAR  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

## SUNUŞ



Eğitim sistemimiz, 2023 Eğitim vizyonu kapsamında ortaya çıkan yeni

yaklaşım, yöntem ve tekniklerle büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-ğretim ortamı hazırlamak eğitimin tüm paydaşlarının vazgeçilmez görevi haline gelmiştir.

Bizler, İmam Hatip Ortaokulunun yönetici, ğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi; ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat, topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-ğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu ağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı oluşturmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

İmam Hatip ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibimize teşekkür eder, çalışmanın uygulama alanlarındaki tüm paydaşlarımıza başarılar dileriz.

Ergün TUNCER  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

*İçindekiler bölümü hazırlanırken ve planın sayfa tasarımı yapılırken aşağıda verilen sıralama dikkate alınmalıdır.*

### 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

### 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

- 2.7.1. Teşkilat Yapısı
- 2.7.2. İnsan Kaynakları
- 2.7.3. Teknolojik Düzey
- 2.7.4. Mali Kaynaklar
- 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

### 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

### 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Ergün TUNCER	Okul Müdürü	Hatice BOSTANCI	Öğretmen
Gamzenur ÇAVUŞ	Müdür Yardımcısı	Leman ÇAKIR	Öğretmen
Adem YENİ	Öğretmen	Zeynep BAYKAL	Veli

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri yukarıdaki tabloda verilmiştir. **Stratejik Planın Yasal Dayanakları** :1- 5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu. 2- Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi. 3- Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı. 4- Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı. 5-Tekkeköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planıdır.

## 2. DURUM ANALİZİ

*Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanınmasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır. Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;*

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*



## **2.1. Kurumsal Tarihçe**

Tekkeköy İmam Hatip Ortaokulu 22 Haziran 2012 tarihinde Tekkeköy İlköğretim Okulu Ek Binasında eğitim öğretime başlamıştır. 2014-2015 eğitim  ğretim yılında řu an Tekkeköy Yavuz Selim İmam Hatip Lisesi binası olarak eğitim öğretime devam eden kurumda, Tekkeköy İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim  ğretim verildi. 14 Temmuz 2015 tarihinde řu an Tekkeköy Kız İmam Hatip Lisesi olarak eğitim öğretime devam eden kurumda yaklaşık iki yıl süreyle misafir olarak eğitim öğretime devam edildi. Tekkeköy İmam Hatip Ortaokulu yeni binasında 2017-2018 eğitim  ğretim yılında başlamıştır. Bakanlık bütçesi ile okul inşa edilmiş olup; Tekkeköy İmam Hatip Ortaokulu Selyeri Mahallesi 1906. Sk. No:82\2 adresindeki yeni binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Tekkeöy İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planımızda yer alan performans göstergelerinden 2023 yılı gerçekleşme durumlarının ve 2023 yılı içerisinde biriminizle ilgili okulumuzda yapılan tüm eylemlerin (faaliyetlerin /çalışmaların /projelerin) aşağıdaki tablolara işlenmiştir.

**Tablo 2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tablosu**

PG NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2022 Yılı Hedef	2022 Yılı Gerçekleşme Durumu	2023 Yılı Hedef	2023 Yılı Gerçekleşme Durumu
1	Kayıt bölgesinde öğrencilerin henüz ismi değişmeden önce okula kayıt yaptırma oranı (%)	%95	%95	%100	%100
2	Ortaokulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%70	%71,9	%85	%80
3	Ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	%3	%17	%20	%20
4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Ortaokul)	20	23,6	22	22
5	Sekizinci sınıf öğrencilerinden ortaöğretime kayıt yaptıranların	%95	%100	%100	%100

oranı(%)				
----------	--	--	--	--

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

- Mevzuat analizi başlığı altında Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin mevzuat incelenmiştir. İncelenen mevzuat çerçevesinde, Okulumuz faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine durum analizi raporunda ayrıntılı olarak yer verilmiştir.
- Okul/kurumun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?
- Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Yönetmeliğindeki Okul/kurumun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin tüm düzenlemeler bulunmaktadır.
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?
- Eğitim öğretimi gerçekleştirmek, eğitim öğretimde fırsat eşitliği sağlamak vs. Bunların yararlanıcıları Öğrenciler, öğretmenler, veliler ve diğer tüm paydaşlardır.
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler bulunmaktadır?
- Okulumuz 320 öğrenciye Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî kurumların eğitim, öğretim, yönetim ve işleyişine ilişkin usul ve esasları kapsar.

### 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

**Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görevler / İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	• 9. Madde, • 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2023)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Samsun İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	
Viranşehir İlçe MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiş olup Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılmıştır.

**Tablo 4. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-egitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri , DYK kursların takibi
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek

<b>Sosyal faaliyetler</b>	Veli, öğretmen düğün,taziye ziyaretlerine katılmak,sinema,tiyatro,piknik ve kermes çalışmaları
<b>Sportif faaliyetler</b>	Voleybol , Masa tenisi, Futsal ,dart, Güreş başta olmak üzere tüm yarışmalara katılım sağlamak
<b>Kültürel ve sanatsal faaliyetler</b>	TÜBİTAK projelerine katılmak, Resim, afiş vb. yarışmalara katılmak
<b>İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...</b>	Hizmet içi kurslara katılım sağlamak
<b>Okul aile birliği faaliyetleri</b>	Toplantılar düzenlemek, İhtiyaç önceliğine göre ihtiyaçları veliler ile birlikte karışılmaya çalışmak
<b>Öğrencilere yönelik faaliyetler</b>	Meb ölçme değerlendirme Genel müdürlüğünün yaprak testler, DYK , Okuma yazmada sorun yaşayanlara bireysel çalışmalar yapmak
<b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>	Yönetmeliğe, kanuna uygun güncel olarak yapılmaktadır.
<b>Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler</b>	Sıra, masa,akıllı tahta,sınıf panoları ve duvarların bakımı düzenli gerçekleşmektedir.
<b>Ders dışı faaliyetler</b>	Egzersiz çalışmaları, okul içi spor ve kültürel faaliyetler gerçekleşmektedir.

## 2.6. Paydaş Analizi

Tablo 5. Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşter hedef i, kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		√			
Millî Eğitim Müdürlüğü		√			
Çalışanları					
İlçe Millî Eğitim		√			
li Müdürlükleri					
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√			
Öğretmenle ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler	√				√
Okul Aile Birliği Üyeleri	√				
Veliler		√			
Universite		0			

<b>Ozel Idare</b>		0			
<b>Belediyeler</b>		√			
<b>Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)</b>	0				
<b>Sosyal Müdürlüğü Hizmetler</b>			0		
<b>Gençlik ve Spor Müdürlüğü</b>		0			
<b>Muhtarlık</b>		√			
<b>İşveren kuruluşlar</b>		0			
<b>Sivil Toplum Kuruluşları</b>		0			

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.

√ : Tamamı O : Bir kısmı

**Tablo 6. Paydaş Önceliklendirme Matrisi**

<b>Paydaş</b>	<b>İç Paydaş</b>	<b>Dış Paydaş</b>	<b>Yararlanıcı (Müşteri)</b>	<b>Neden Paydaş?</b>	<b>Önceliği</b>
MEB				Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler				Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare				Tedarikçi mahalli idare	1
Veliler				Dolaylı olarak hizmetten yararlanıyor	1
Öğretmenler	       			Hizmeti sunar	1
STK		O		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

**Tablo 7.Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi**

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		o							
Veliler									
Üniversiteler			o	o					
Medya			o	o					
Uluslararası kuruluşlar				o		o			
Meslek Kuruluşları				o					
Sağlık kuruluşları			o						
Diğer Kurumlar									o
Özel sektör				o			o		

## 2.7.2. Okul/Kurum İçi Analiz

### İnsan Kaynakları

TEKKEKÖY İMAM HATİP ORTAOKULU	
Ergün TUNCER Okul Müdürü	
Gamzenur ÇAVUŞ Müdür Yardımcısı	
Öğretmen Adı Soyadı	Branşı
Hatice BOSTANCI	Türkçe Öğrt.
Pelin MARAŞ	Türkçe Öğrt.
Serpil	Türkçe Öğrt.
Semra	Türkçe Öğrt.
Melek TÜRKOĞLU	Matematik Öğrt.
Zeynep BAYKAL	Matematik Öğrt.
Leyla ALBAYRAK	Matematik Öğrt.
Ömer Faruk AĞIRLAR	Fen Bilgisi Öğrt.
Merve SÖNMEZ	Fen Bilgisi Öğrt.
Münevver TÜRKSOY	Fen Bilgisi Öğrt.
Ali ASLAN	Sosyal Bilg Öğrt.
Tuğba BİLGİN	Sosyal Bilg Öğrt.
Fatma EGE	Yabancı Dil Öğrt.
Abdullah ÇİÇEK	Yabancı Dil Öğrt.
Meltem	Yabancı Dil Öğrt.
Şenol BUDAK	Arapça
İlyas TURGUT	Din Kültürü.Ahl.Bil.Öğrt.
Mahmut GÖREN	Din Kültürü.Ahl.Bil.Öğrt.
Hayrettin BAĞÇE	Din Kültürü.Ahl.Bil.Öğrt.
Gökhan UĞURTAY	Müzik Öğrt.
Bilal GÜDER	Beden eğitimi Öğrt.
Sevgi YILMAZ	Tek. Tasarım Öğrt.
Leman	Rehber Öğrt.
Adem YENİ	Bilişim Öğrt.
Yonca TERZİ	Görsel Sanatlar Öğrt.



### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Okulumuzda 2022 yılında çeşitli okullardan alınan akıllı tahtaların kurulumu yapıldı. İnternetimiz ADLS 16 Mbps sınıflarda akıllı tahtalarda internet kullanımı mevcuttur ama aynı anda birden çok akıllı tahta aktif kullanıldığında intern hızımızı kötü duruma gelmektedir. .Mevcut internet okul idaresi için yeterli değildir. Birçok işimizi inretnet ortamında gerçekleştiriyoruz.E okul, Mebbis, kbs,taşınır,dys yazışmalar vs... teknoloji ve internet gerektiren işlerdir. Bazen problem yaşanmaktadır.

**Tablo 23. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021 öncesi	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	-	-	13	15	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	-	-	20	0
Projeksiyon Sayısı	0	-	-	1	0
Fotokopi Makinası Sayısı	0	-	-	1	1
Yazıcı Sayısı	0	-	-	3	1
İnternet Bağlantı Hızı ADLS	1	-	-	16 Mbps	Yetersiz
Laptop	-	-	-	2	

**Tablo 24. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	x		1	0	
Ekipman Odası	X		1		
Kütüphane	x		1	0	
Rehberlik Servisi	x		1	0	
Resim Odası	X		1		
Müzik Odası	X		1	0	
Çok Amaçlı Salon	x		1	0	
Spor Salonu	x		1	0	

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

**Tablo 25. Kaynak Tablosu**

<b>Kaynaklar</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Genel Bütçe	70.000,00TL	80.000,00TL	85.000,00TL	90.000,00 TL	95.000,00TL
Okul Aile Birliği	750,00TL	2.000 TL	3000 TL	4000 TL	5000 TL
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	20.000 TL	30.000 TL	40.000 TL	50.000 TL	60.000 TL
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>90.750TL</b>	<b>112.000TL</b>	<b>128.000 TL</b>	<b>144.000 TL</b>	<b>160.000 TL</b>

**Tablo 26. Harcama Kalemler Tablosu**

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

**Tablo 27. Gelir-Gider Tablosu**

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	4.800	4.800	25.000	25000	34.700	34.700
Küçük Onarım	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar Harcamaları	0	0	0	0	0	0
Büro Makinaları Harcamaları	0	0	0	0	0	0
Telefon	0	0	0	0	0	0
Sosyal Faaliyetler	0	0	0	0	0	0
Kırtasiye	1.900	1.900	9.200	9.200	25.900	25.900
GENEL	6.700	6.700	34.200	34.200	60.100	60.100

### 2.7.5. İstatistiki Veriler

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. sınıf	26	40	66
6. sınıf	28	32	60
7. sınıf	28	30	58
8. sınıf	26	34	60
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	108	136	244

**Öğrenci Kursları:** Okulumuzda açılan dersler: Beden Eğitimi, Akıl ve Zeka Oyunları ve Arapça Derslerinden Kursları açılmıştır. Görev alan **öğretmen sayısı 3**'dir. Okulumuz bünyesinde açılan egzersiz ve halk eğitim kursunda öğrencilerin sosyal gelişimlerine destek olunması amaçlanmaktadır.

**Okul Kurumunun Akademik Başarısı:** Okulumuzun LGS ortalamalarında son 3 yıl içerisinde her yıl akademik alanda başarı sağlanmıştır.

**Tablo 29 . Okulumuzun LGS ortalamalarında son (3 yıl )Tablosu**

<b>LİSE GEÇİŞ SINAVINDA OKULUMUZUN YILLARA GÖRE DERS BAZLI NET ORTALAMASI</b>								
<b>DÖNEMİ</b>	<b>TÜRKÇE</b>	<b>MATEMATİK</b>	<b>FEN BİLGİSİ</b>	<b>İNKILAP TARİHİ</b>	<b>YABANCI DİL</b>	<b>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</b>	<b>Sınav a Giren sayısı</b>	<b>Mezun olan Öğrenci</b>
<b>2021</b>	2	0,70	3,25	1,40	1,5	3,20	62	62
<b>2022</b>	2,18	0,69	3,24	1,37	1,07	2,15	67	67
<b>2023</b>	8,69	3,54	8,28	5,03	5,68	6,96	38	68

Okulumuzda 2022/2023 Eğitim Öğretim döneminde doğrudan geçen öğrenci sayısı 100'dür. Sürekli devamsız olan iki öğrencimiz sınıf tekrarına kalmıştır.

#### **OKUL KURUMUNDA YAPILAN SOSYAL FAALİYETLER**

##### **Okulumuzda Yapılan Kutlamalar**

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlanmıştır. 24 öğretmen görev almıştır. 320 öğrenci katılım sağlamıştır. Veli katılım sayısı 60'tır

24 Kasım Öğretmenler Günü kutlanmıştır. 24 öğretmen görev almıştır. 60 öğrenci katılım sağlamıştır. Veli katılım sayısı 50 'tur.

##### **Okulumuzda Yapılan Anma Günü:**

10 Kasım Atatürk'ü Anma programı yapılmıştır. 24 öğretmen görev almıştır. 320 öğrenci katılım sağlamıştır.

**Okul Kurumunda Yapılan Kültürel Faaliyetler:** Okulumuzda lise gezisi, cami tanıtımı, sinema , Baraj gezisi ,Filistin yararına kermes yapılmıştı. Etkinliği ve deyimleri resimleme sergisi yapılmıştır. Yapılan kültürel faaliyete 260 öğrenci katılmıştır. Her şubeden iki veli olmak üzere toplam 26 veli katılım sağlamıştır.

**Spor Kulübü Faaliyetleri:** 2023/2024 Eğitim ve Öğretim yılında okulumuzda 3 ayrı branşta takım oluşturulmuştur. (Futsal , Güreş, voleybol)

**Öğrenci Devam Durumu:** 2022/2023 eğitim ve öğretim yılından kalan öğrenci sayısı 0'tür. 2023/2024 eğitim ve öğretim yılında sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı 3'dir. Önceden devamsız olup devamı sağlanan öğrenci sayısı 3'tür.

**Sosyal Kulüplerin Çalışması:** Okulumuzda **Kültür Edebiyat Ve Kütüphanecilik Kulübü, Değerler Kulübü , Spor Kulübü , Görsel Sanatlar , Müzik Kulübü ,Zeka Oyunları Kulübü ,Yeşilay Sağlık Ve Temizlik Kulübü** açılmıştır.Kütüphanecilik kulübünde öğrencilere kitap sevgisini aşulamaya çalıştık ve okuma alışkanlığı kazandırıldı. Katalog, ansiklopedi, sözlük ve biyografilerden faydalanma yolları gösterildi. Kızılay-Yeşilay Sağlık Ve Temizlik Kulübü kulübünde hastalıklardan nasıl korunabileceğimizi ve bulaşıcı hastalıklar konusunda öğrencilere bilgi verildi. Spor kulübünde sportif eğitim çalışmaları ve uygulamaları yaptırmak, Turnuvalar düzenlemelerini, boş zamanları eğlenerek ve sağlıklı bir yaşam için gereken spor aktivitelerini yaparak değerlendirmelerini sağladık.

**Personel Devam Durumu:** 2023/2024 yılı itibariyle Müzik öğretmenimizin sıklıkla rapor aldığı görülmektedir.

**Rehberlik Hizmetleri:** okulumuzda rehberlik hizmeti okulumuzun rehber öğretmeni ve sınıf şube rehber öğretmenleri tarafından verilmektedir. Öğrencilerin kendini anlaması problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerinin geliştirilmesi, okula devam-devamsızlık noktasından ailelerle görüşmelere

yapılmaktadır. Öğrencilerimizin çevresine sağlıklı ve dengeli uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirebilmesi için rehberlik hizmetleri uygulanmaktadır.

**Kaynaştırma öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmalar:** Okulumuzda 9 öğrencimizin Bep raporu bulunmaktadır.

**Okulun Dış Çevre Tarafından Düzenlenen Faaliyet ve Projelere Katılma ve Bu Projelerden Yararlanma Durumu:** Okulumuzda Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen Okul Gelişim ve İzleme projesinde aktif olarak rol almaktayız. Bu proje okulumuzda uygulanmaktadır. Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının bünyesinde geliştirilen Dilimizin Zenginlikleri Projesinde Okulumuzda Samsun İl Milli eğitim Müdürlüğü'nün Okusam Projesi kapsamında okulumuz Kütüphanesinden düzeli bir şekilde her sınıf hafta bir gün kütüphane kitap okuma etkinliği yapılmaktadır. Okulumuzda 4006 TÜBİTAK projesi ve TÜBİTAK Bilim Söyleşisi yapılmıştır.

**Okul/Kuruma Ulaşım:** Okulumuza ulaşım öğretmenler kendi araçlarıyla sağlamaktadır. Öğrencilerimizden 85 tanesi taşınmalı eğitim öğrencisidir.

**Fiziki Mekânlar:** Okulumuzda 4 katlı bir bina olup 17 sınıf, 1 kütüphane, 2 idari odası, 1 Rehberlik odası ve 1 öğretmenler odası ,1 tane konferans salonu, 1 tane fen laboratuvarı, 1 tane bilişim teknolojileri laboratuvarı, 1 tane Teknoloji Tasarım atölyesi bulunmaktadır. Fiziki mekânlar kullanıma uygundur. Binanın iç dış ses yalıtımı iyi düzeydedir.

**Isınma Durumu:** okulumuzda kalorifer sistemi vardır. Yakıt türü ise Doğal gaz. Okulumuzda ısınma tam sağlanmaktadır. Kalorifer görevlisi lise mezunudur. Kalorifer eğitim belgesi vardır.

**Sivil Savunma Çalışmaları:** Okulumuzda yangın tertibatı olarak yangın tüpü, ikaz alarm zili vardır. Elektrik tertibatı düzenli olarak kontrol edilmektedir. Baca ve kalorifer temizliği yılda 1 defa temizliği yapılmaktadır. Yangın tatbikatı okulumuzda öğrencilerle birlikte güvenli ve sorunsuz bir şekilde gerçekleşmiştir.

**Diğer Araç ve Gereçler:** Sınıflarda sıra, öğretmen masası, sandalyesi, dolap, yazı tahtası, akıllı tahta ve çöp kutusu gibi temel demirbaşlar bulunur. Sınıflarda bulunan araç ve gereçler genelde öğretimi desteklemek amacıyla kullanılmaktadır. Akıllı tahtalar ders içeriklerinin aktarımında öğretmen ve öğrenciye zaman kazandırmaktadır. İçerisindeki depolama alanı ile belge ve dokümanları saklama yeteneğine de sahiptir.

**Okul/ Kurumun İş birliği Yaptığı Kurum ya da Kişiler Okulda ya da Okulca Düzenlenen Panel Konferans Sunumlar:** okulumuzda bir üst eğitim kurumu olan liselerden öğretmenler ve öğrenciler gelip LGS sınavına hazırlanan öğrencilere seminer vermiştir.

**Okul Kurumun Aldığı Ödüller:** Okulumuzun Erasmus Avrupa Kalite Etiketleri sertifikaları bulunmaktadır.

## 2.7. Çevre Analizi (PESTLE)7

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>• Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>• İş kapasitesi,</li><li>• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,</li><li>• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>• Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>• İşsizlik durumu,</li><li>• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li><li>• Kullanılabilir bütçe</li></ul>
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><li>• İlçemizin ve mahallemizin göç almasından dolayı okul çağındaki çocuk sayısı nın artması,</li><li>• Bu göç sonucunda okul çevresinde genç nüfus artmış buna bağlı olarak öğrenci sayısı da artmıştır.</li><li>• Göçler, okul çevremizin nüfusunun artmasına ve eğitim yatırımları nın yetersiz kalmasına yol açmaktadır.</li><li>• Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle aile yapısı ve sosyal yapı değişmiştir.</li><li>• Toplumda meydana gelen değişme ve gelişmeye bağlı olarak geleneksel ve kültürel değerlerde değişim yaşanmıştır.</li><li>• Kırsal kesimlerde toplum, eğitimi kız çocukları için ihtiyaç hissetmemektedir.</li><li>• Teknolojik gelişmeler sosyal hayatın güçlü bağlarını zayıflatmış, bireysel yaşamayı daha tercih edilebilir hale getirmiştir.</li><li>• Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları</li><li>• Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen “Gelişimsel Rehberlik” anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li><li>• e- Devlet uygulamaları,</li><li>• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,</li><li>• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li><li>• Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>• Teknolojinin eğitimde kullanımı</li></ul>
Çevresel Etkenler	

- Tabiatı korumaya dönük politikaların yetersizliği
- İnsanlarda doğayı koruma bilincinin tam olarak yerleşmemesi
- Atıkların dönüşümü ve çevreye yararlı hale getirilmesinde yetersiz uygulamalar
- Temiz su kaynaklarının gün geçtikçe azalıyor olması
- Doğal yaşam alanlarının azalması
- Doğaya en büyük tahribatın insan eliyle yapılıyor olması
- Çevre koruma amaçlı geliştirilen uluslar arası yasal düzenlemelere bazı ülkelerin onay vermemesi, gereklerini yerine getirmemesi.
- Bitki ve hayvan yetiştirilmesinde doğaya aykırı müdahalelerin(genlerle oynama) geliştirilmesi
- Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının tüm Dünyada önlenememesi
- Fosil yakıt kullanan araçların çevreye az atık üreten ve az tüketmeleri için teknolojilerin geliştirilmesi ve bu konuda tüm dünyada Ar-Ge'ye önem verilmesi
- Kaybedilen ormanlık alanlarında yeni geliştirilen teknolojilerle hızlı ağaç yetiştirilmesinin sağlanması

## 2.8. GZFT Analizi

### 2.8.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

#### Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Mevsimlik tarım işçisi olan öğrencinin olmaması
Çalışanlar	Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Okul idaresinin kullanabileceği internet ağı olması, akıllı tahtanın olması
Bütçe	Okul aile birliği Hayırsever destekleri Okul Kantin Kirası
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Okulun Selyeri mahallesinin merkezinde olması Eğitime ayrılan kaynak Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

#### Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmamaları Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliğinin olmaması.
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Okulun 3 katlı olması ve 2.Kat ve üzerindeki pencerelerde korkuluk olmaması. Okul çıkış kapısının direk olarak yol kavşağına açılması.
Donanım	İnternetin yetersiz olması
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Velilerin İletişime Kapalı olması



## Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Kantin Kirası Genel bütçe
Sosyolojik	Köklü bir üniversite bünyesinde yüksek meslek okulunun varlığı İlçenin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Tehditler	
Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Parçalanmış ailerin çok olması. Velilerin maddi yönden yetersiz olması. Ailelerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılımının istenilen düzeyde olmaması Risk altındaki çocukların sayısının artışı, Mahalleye dışarıdan göç gelmesi,
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## 2.9. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen durum analizi aşamalarında öne çıkan durum analizini özetlenebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizinde yer alan her bir başlıktaki yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan okulumuzun stratejik planı mimarisi ve hedef kartlarının oluşturulmasında yararlanılmıştır. Okul Müdürlüğümüzün stratejik planında durum analizi sonucunda geleceğe yönelim kısmınıza ışık tutacak tespitler ihtiyaçlar listesi oluşturulmuştur.

### **3. GELECEĞE BAKIŞ**

#### **3.1.Misyon**

*Tekkeköy imam Hatip Ortaokulu olarak ; Anayasadan ve Milli Eğitim Temel Kanunundan hareketle eğitimde öncü, yeniliklere açık,pozitif düşünebilen nitelikli bireyler yetiştirebilmek için varız.*

#### **3.2.Vizyon**

*Çağdaşlığın, teknolojinin , toplumsal yardımlaşmanın, milli değerlerin egemen olmasını sağlamak, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak ve üretici düşünebilecek insanlar yetiştirmek , çocuklarımızın kendine özgü niteliklerini yitirmeden eğitim almalarını sağlamaktır.*

#### **3.3.Temel Değerler**

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Yaratıcılık ve yenilikçilik

### **4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

#### **4.1. Amaçlar**

##### **1.TEMA - Eğitim- Öğretime Erişim ve Katılım –**

A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

##### **2.TEMA- Eğitim ve Öğretimde Kalite-**

A1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

##### **3.TEMA- Kurumsal Kapasite-**

A1. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir..

#### **4.2. Hedefler**

- 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
- 1.2. Öğrencilerin öğrenmelerini artıracak motive edici çalışmalar yapılacaktır.
- 2.1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini arttırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
- 2.2. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere

katılım oranı artırılabacaktır.

3.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

3.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

#### 4.3. Performans Göstergeleri

1.TEMA - Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi *	Başlangıç Değeri*	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%40	%80	%82	%85	%88	%90	%95	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	%20	58	65	68	70	75	85	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%5	%4,5	%4	%3	%3,5	%1	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%8	%7	%6	%4	%3	%1	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılan öğrencilerin oranı (%)	%40	%70	%80	%85	%90	%95	%100	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.2. Bir eğitim öğretim yılında sanat,bilim,kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%30	%70	%80	%85	%90	%95	%100	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.3. Öğrenci başına okunan kitap sayısı.	%30	11	13	15	17	19	22	6 Ay	6 Ay

2.TEMA - Eğitim ve Öğretimde Kalite	Hedef	Başlangıç	1. Yıl	2. Yıl	3.	4. Yıl	5.	İzleme	Rapo
-------------------------------------	-------	-----------	--------	--------	----	--------	----	--------	------

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	İç Değeri*	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1. Matematik, Türkçe, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Yabancı dil ve Din Kültürü ve ahlak Bilgisi dersleri yıl sonu puan ortalamaları	%50	58	60	65	68	70	80	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%50	%55	%60	%68	%75	%90	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%45	%60	%70	%75	%80	%85	%95	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%35	%40	%50	%65	%70	%85	%100	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%35	%50	%55	%60	%68	%75	%90	6 Ay	6 Ay

3.TEMA- Kurumsal Kapasite Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri*	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	%20	2	1	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	%20	1	2	2	2	2	2	6 Ay	6 Ay

PG 1.1.3.. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	%20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.4.. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	%20	3	3	3	3	3	3	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.5.. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%20	72	75	80	85	90	99	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	%50	2	1	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.2 Okul bahçesine yapılan eğitici oyun görselleri ve alanları sayısı	%50	3	4	5	6	7	8	6 Ay	6 Ay

#### 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

<b>1.TEMA Stratejileri</b>	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
	S1. Okula yeni gelen öğrencilerin uyum haftasından önce veli ziyaretleri yapılacaktır. S2. Okulumuzda ve ilçede sanat,bilim,kültür ve spor alanlarında çalışmalar yapıp katılımlarsağlanacaktır. S3.Kütüphanenin donanım ve kitap sayısını artırma çalışması yapılacaktır.

	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır. S3. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.
--	---

<b>2.TEMA Stratejileri</b>	S4. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
	S 1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.
	S 2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.
	S 3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.
	S 4. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.
	S 5. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.

<b>3.TEMA Stratejileri</b>	S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.
	S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.
	S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.
	S4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır
	S1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.
	S2. Okul bahçesine yapılan eğitici oyun görselleri ve alanları yapmak için iç ve dış paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.

### 1.TEMA: Eğitim- Öğretime Erişim ve Katılım Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

<b>Amaç 1</b>	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 1.1</b>	H.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi *</b>	<b>Başlangıç Değeri*</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%40	%60	%82	%85	%88	%90	%95	6 Ay	6 Ay

PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	%20	% 45	%65	%68	%70	%75	%85	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%5	%4,5	%4	%3	%3,5	%1	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%3	%7	%6	%4	%3	%1	6 Ay	6 Ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Rehber Öğretmenleri, Sınıf Şube Öğretmenleri, Velilerle işbirliği								
<b>Riskler</b>	Aile İlgisizliği , Üst politikalar								
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	Maliyeti yoktur.								
<b>Tespitler</b>	Devamsızlık oranları								
<b>İhtiyaçlar</b>	1.Veli ziyaretleri artırılmalı 2.Toplantılar veli katılımı artırılmalı								

<b>Amaç 1</b>	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 1.2</b>	H.2.Öğrencilerin öğrenmelerini artıracak motive edici çalışmalar yapılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi *</b>	<b>Başlangıç Değeri*</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden	%40	%80	%85	%90	%90	%95	%100	6 ay	6 ay

oryantasyon eğitimine katılan öğrencilerin oranı (%)									
PG 1.2.2. Bir eğitim öğretim yılında sanat,bilim,kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%40	%70	%80	%85	%90	%95	%100	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.3. Öğrenci başına okunan kitap sayısı.	%30	11	13	15	17	19	22	6 ay	6 ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Zümre başkanları,								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Branş Öğretmenleri Kadrosu, Rehber Öğretmen								
<b>Riskler</b>	Maliyetin karşılanmaması, Veli izinleri								
<b>Stratejiler</b>	S1. Okula yeni gelen öğrencilerin uyum haftasından önce veli ziyaretleri yapılacaktır. S2. Okulumuzda ve ilçede sanat, bilim,kültür ve spor alanlarında çalışmalar yapıp katılımlarsağlanacaktır. S3.Kütüphanenin donanım ve kitap sayısını artırma çalışması yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	10000 TL								
<b>Tespitler</b>	Maliyetin karşılanmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Maliyetin karşılanması için iş insanlarıyla görüşme , Okul aile birliği yardımları								



## 2.TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

<b>Amaç 2</b>	A1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
<b>Hedef 2.1</b>	H.1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri*</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG 1.1.1. Matematik,Türkçe, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Yabancı dil ve Din Kültürü ve ahlak Bilgisi dersleri yıl sonu puan ortalamaları	%50	58	60	65	68	70	80	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%20	%35	%45	%60	%70	%75	6 Ay	6 Ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Branş Öğretmenleri Kadrosu								
<b>Riskler</b>	Velilerin öğrencileri devamsızlık ve akademik başarı konusunda gerekli ilgiyi göstermemesi								
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır. S3. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	Maliyeti yoktur.								
<b>Tespitler</b>	Devamsızlık								
<b>İhtiyaçlar</b>	Etkinliklere öğrencisi için izin vermeyen velilerin ikna çalışmaları,kitaplar								

<b>Amaç 2</b>	A1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
<b>Hedef 2.2</b>	H.2 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi *</b>	<b>Başlangıç Değeri*</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG 1.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%90	%95	%100	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%50	%55	%60	%70	%80	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%45	%55	%60	%65	%70	6 Ay	6 Ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul Aile Birliği, Sınıf rehber öğretmenleri, Rehberlik servisi								
<b>Riskler</b>	Devamsızlık,								
<b>Stratejiler</b>	<p>S 1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S 2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S 3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S 4. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S 5. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	8000 TL								

<b>Tespitler</b>	devamsızlık yapan öğrencilerin olması
<b>İhtiyaçlar</b>	Veli toplantılarına katılımın sağlanması ve gerekli izinlerin alınması

### 3.TEMA: Kurumsal Kapasite Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

<b>Amaç 3</b>	A1. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.1</b>	H.1.Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi *</b>	<b>Başlangıç Değeri*</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	%20	2	1	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	%20	1	2	2	2	2	2	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.3.. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	%20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.4.. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	%20	3	3	3	3	3	3	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.5.. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%20	72	75	80	85	90	99	6 Ay	6 Ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Rehberlik araştırma merkezi, Okul Rehberlik servisi , Branş öğretmenleri								
<b>Riskler</b>	Aile ilgizli, ayrılmış aileler								

<b>Stratejiler</b>	S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	3000 TL
<b>Tespitler</b>	2023 yılı Stratejik planımızda bulunan hedeflerin revize edilerek tespitlerin giderilmesi,Hedefteki göstergelerin başarıya olan olumlu katkısı
<b>İhtiyaçlar</b>	Rehberlik araştırma merkezinden Rehber öğretmenden ve sınıf Şube öğretmenlerinden veli bilgilerinmerli apılması.

<b>Amaç 3</b>	A1. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.2</b>	H.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri*</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	%50	2	1	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.2 Okul bahçesine yapılan eğitici oyun görselleri ve alanları sayısı	%50	3	4	5	6	7	8	6 Ay	6 Ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Öğretmenler Kadrosu								
<b>Riskler</b>	Maliyetler								
<b>Stratejiler</b>	S1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S2. Okul bahçesine yapılan eğitici oyun görselleri ve alanları yapmak için iç ve dış paydaşlarla işbirliği yapılacaktır								
<b>Maliyet Tahmini</b>	25000 TL								

<b>Tespitler</b>	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilmesi ile başarı arasındaki doğru orantı
<b>İhtiyaçlar</b>	Okul Aile Birliği ,İş insanları, kamu idareleri,belediyeler işbirliği yapılarak maliyetlerin sağlanması.

#### 4.5. Maliyetlendirme

**Tablo 24. Tahmini Maliyet Tablosu**

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>12.000</b>	<b>13.000</b>	<b>20.000</b>	<b>25.000</b>	<b>28.000</b>	<b>98.000TL</b>
<b>Hedef 1</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Hedef 2</b>	10000	12000	20000	25000	28000	95000 TL
<b>Amaç 2</b>	<b>12500</b>	<b>15000</b>	<b>17500</b>	<b>20000</b>	<b>24500</b>	<b>89.500 TL</b>
<b>Hedef 1</b>	5000	7000	9000	11000	15000	47000 TL
<b>Hedef 2</b>	7500	8000	8500	9000	9500	42500 TL
<b>Amaç 3</b>	<b>27500</b>	<b>33000</b>	<b>40000</b>	<b>45000</b>	<b>57000</b>	<b>202.500 TL</b>
<b>Hedef 1</b>	2500	3000	5000	5000	7000	22.500 TL
<b>Hedef 2</b>	25.000	30.000	35.000	40.000	50.000	180.000 TL
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>102.000</b>	<b>121.000</b>	<b>155.000</b>	<b>180.000</b>	<b>219.500</b>	<b>777.000 TL</b>

#### 4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Tekkeköy imam Hatip Ortaokulu Müdürlüğümüz **2024-2028 Stratejik Planı'nda** yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır.

Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Strateji Geliştirme Şubesi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan "**Stratejik Plan İzleme Raporu**" Okul Müdürü, Müdür yardımcısı ve Öğretmenler ile kurum içi paydaşların görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır. 106 Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Strateji Geliştirme Şubesi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir.

Bu aşamadaki amaç, varsa öncelikle plan sonu hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve plan sonu hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin

alınmasıdır. “Stratejik plan değerlendirme raporu”, raporun yönetici özeti ve birim performanslarına ilişkin bulguların yer aldığı birim izleme kartları hazırlanarak ilgililer ile paylaşılacaktır.

Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Strateji Geliştirme Ekibi ve kurum içi paydaşların katılımı ile gerçekleştirilecek toplantılarda, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemler ortaya konacak ve ilgili birimler görevlendirilecektir.

Değerlendirmeler ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik gibi kriterlere göre yapılacaktır. İzleme ile değerlendirme toplantıları, ihtiyaca göre daha kısa dönemler halinde de gerçekleştirilebilecektir. İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak konsolide edilmesi, analizi, değerlendirilmesi ve üst yöneticiye sunulması ise Strateji Geliştirme Biriminin sorumluluğundadır.

**EKLER:****Ek-4 Paydaş Anketleri**

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehber eklenmiştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

**Sevgili Öğrencimiz;**

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya “X” işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

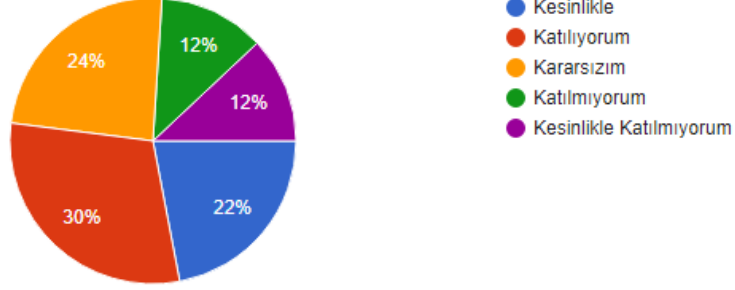
NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	( )	( )	( )	( )	( )
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	( )	( )	( )	( )	( )
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	( )	( )	( )	( )	( )
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	( )	( )	( )	( )	( )

## Öğrencilerimize uyguladığımız anket sonuçları:

[Kopyala](#)

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

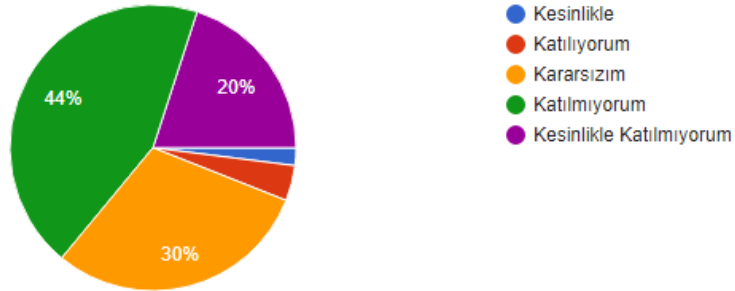
50 yanıt



[Kopyala](#)

Okul temiz ve hijyeniktir.

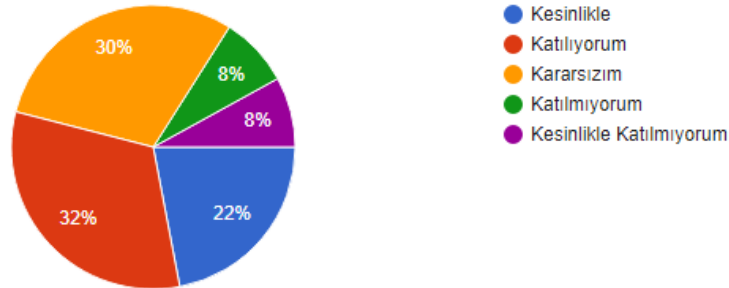
50 yanıt



[Kopyala](#)

Okulun fiziki koşulları yeterlidir.

50 yanıt

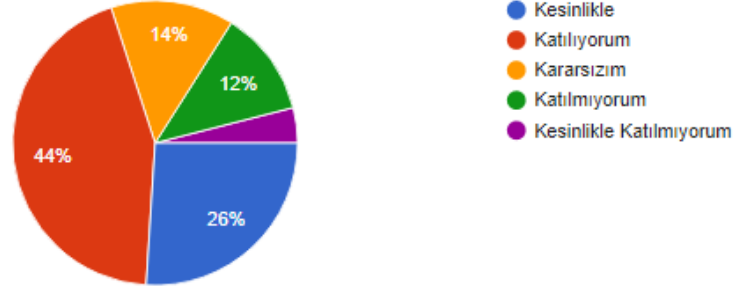




 Kopyala

Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.

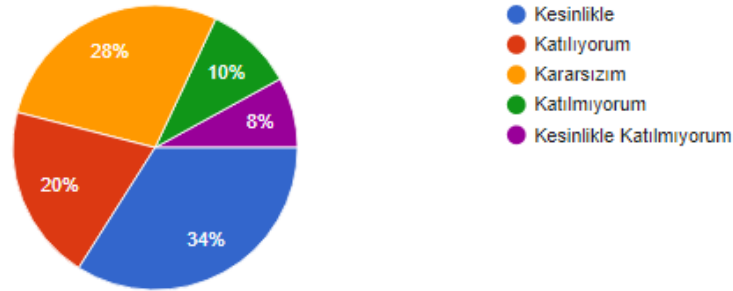
50 yanıt



 Kopyala

Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.

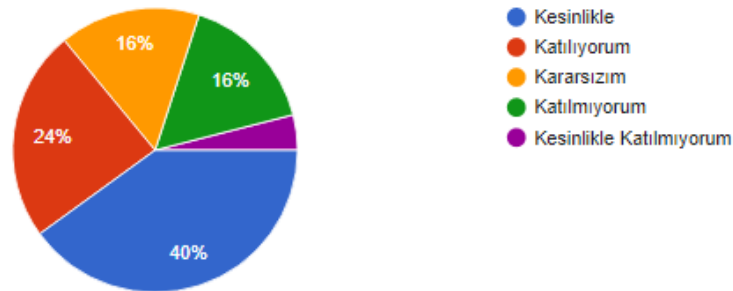
50 yanıt



 Kopyala

Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

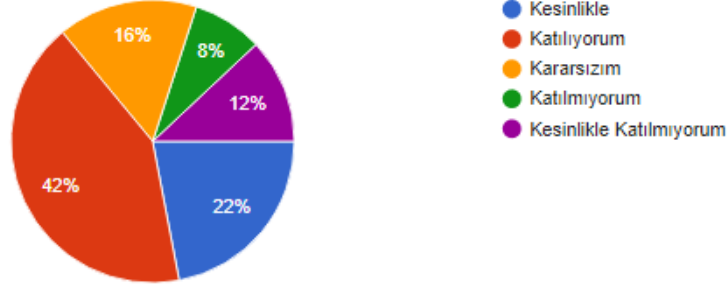
50 yanıt



Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

 Kopyala

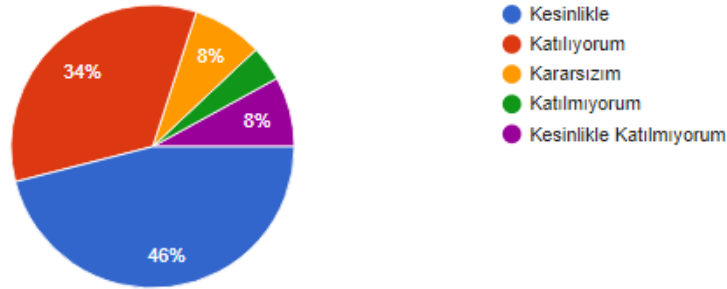
50 yanıt



Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.

 Kopyala

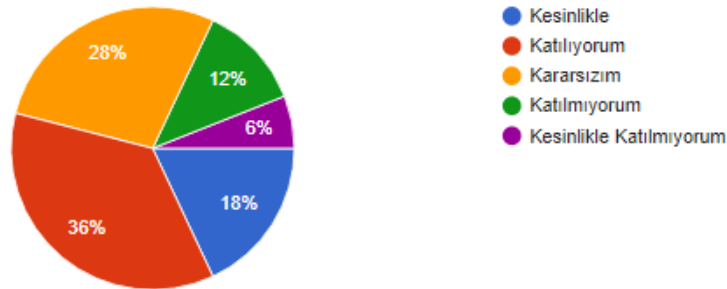
50 yanıt



Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.

 Kopyala

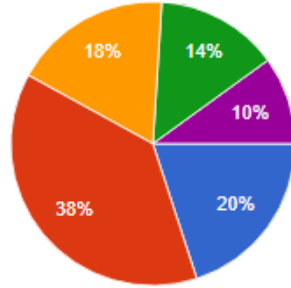
50 yanıt



 Kopyala

Okulumda yer almam için birçok fırsat var.

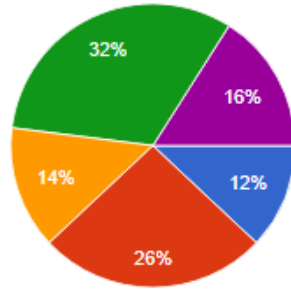
50 yanıt



 Kopyala

Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.

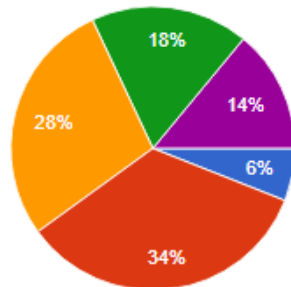
50 yanıt



 Kopyala

Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.

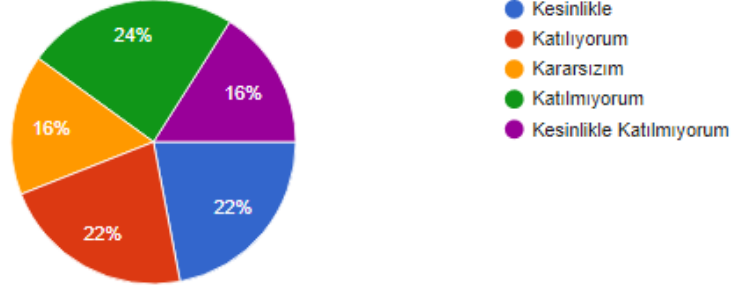
50 yanıt



 Kopyala

Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.

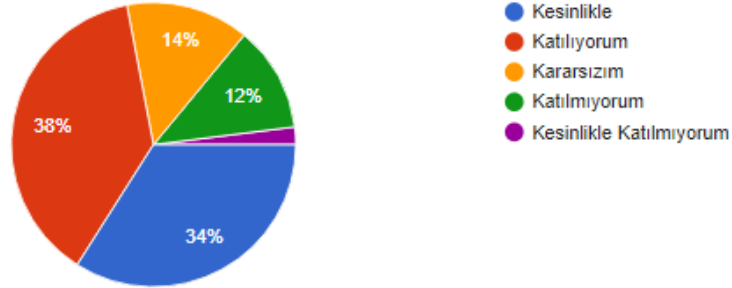
50 yanıt



 Kopyala

Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.

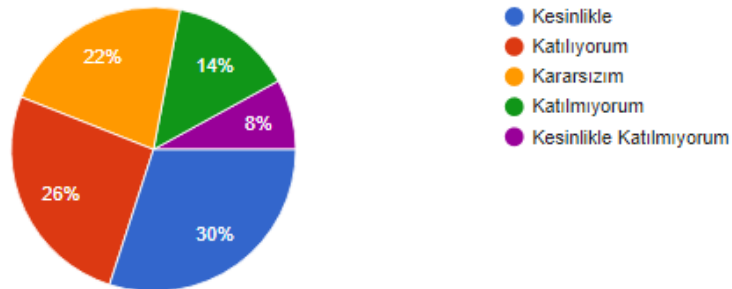
50 yanıt



 Kopyala

Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.

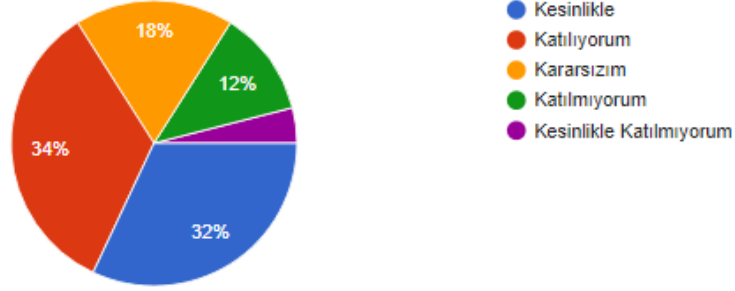
50 yanıt




Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.

 Kopyala

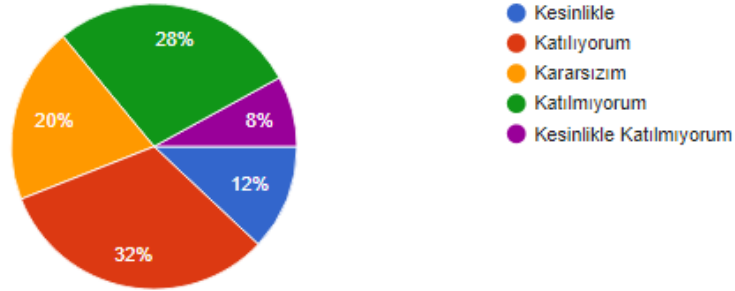
50 yanıt



Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.

 Kopyala

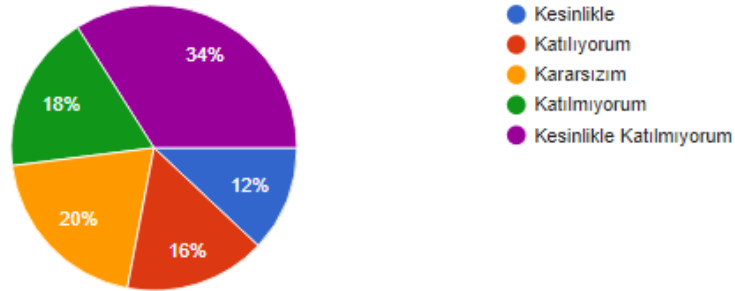
50 yanıt



Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.

 Kopyala

50 yanıt



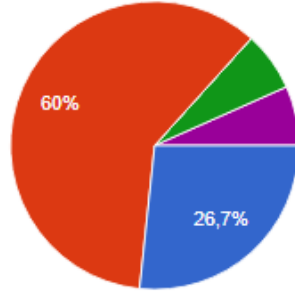
NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		( )	( )	( )	( )	( )
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )

Öğretmenlerimizin anket sonuçları:

Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

 Kopyala

15 yanıt

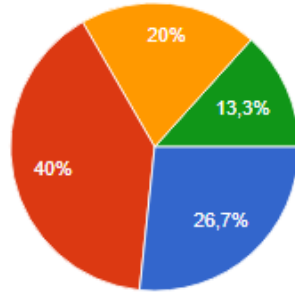


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

 Kopyala

15 yanıt

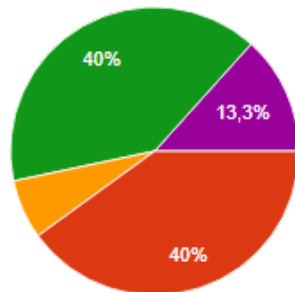


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul temiz ve hijyeniktir.

 Kopyala

15 yanıt



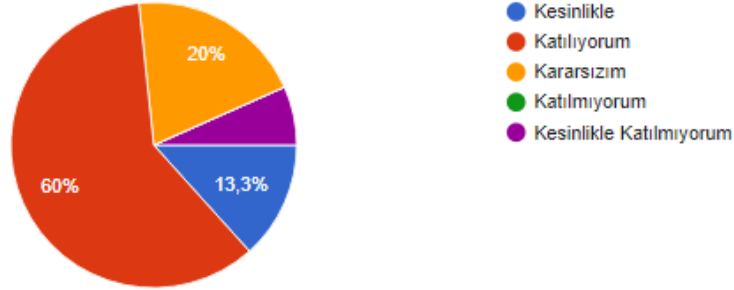
- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



[Kopyala](#)

Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

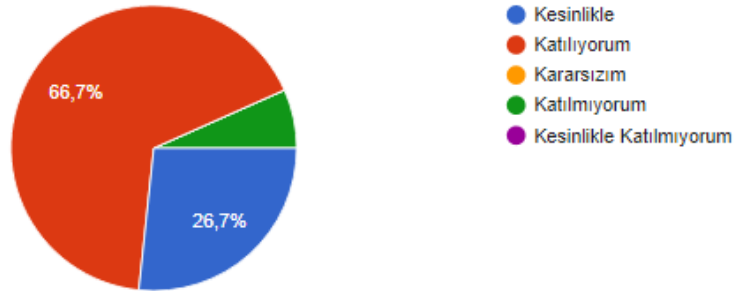
15 yanıt



[Kopyala](#)

Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

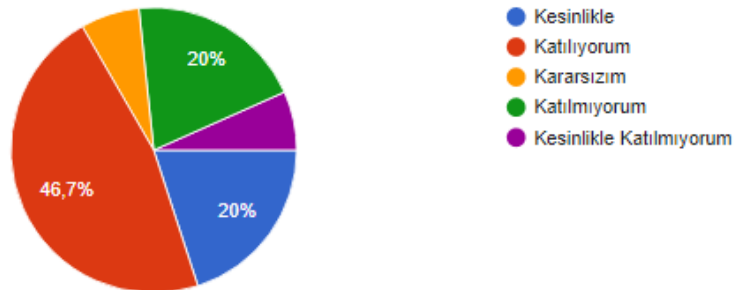
15 yanıt



[Kopyala](#)

Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.

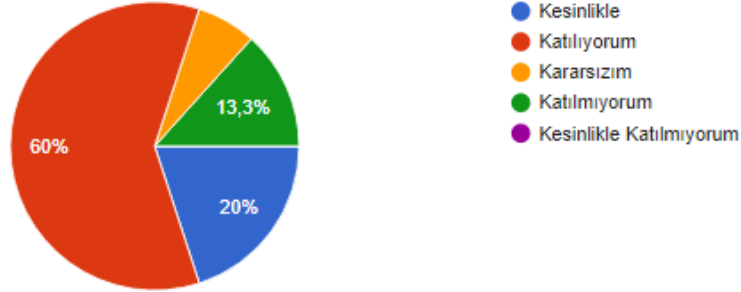
15 yanıt



[Kopyala](#)

Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.

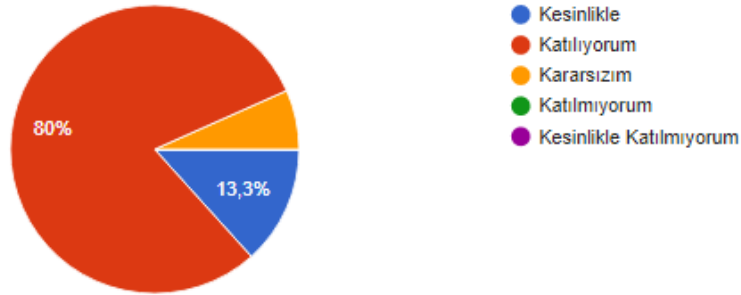
15 yanıt



[Kopyala](#)

Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.

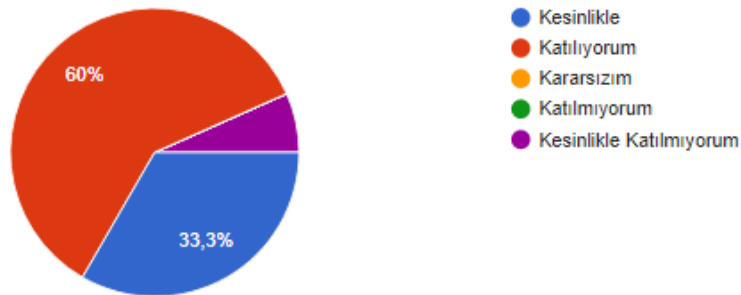
15 yanıt



[Kopyala](#)

Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.

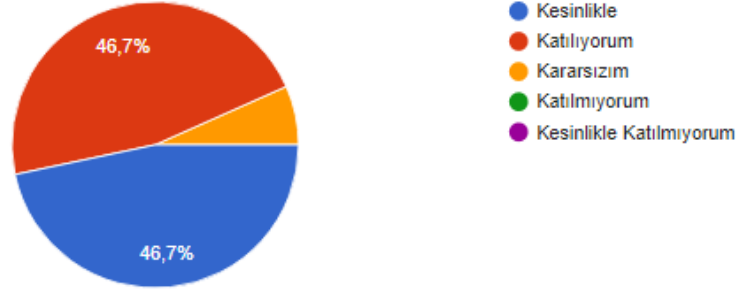
15 yanıt



[Kopyala](#)

Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.

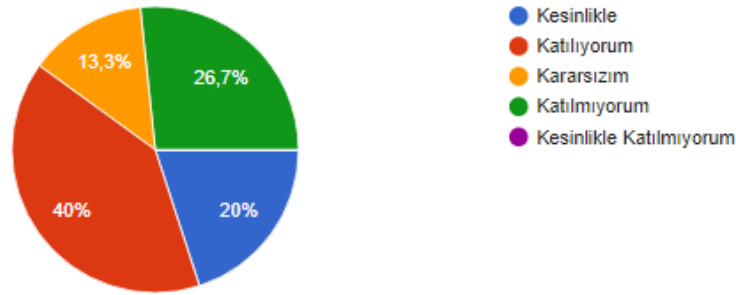
15 yanıt



[Kopyala](#)

Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.

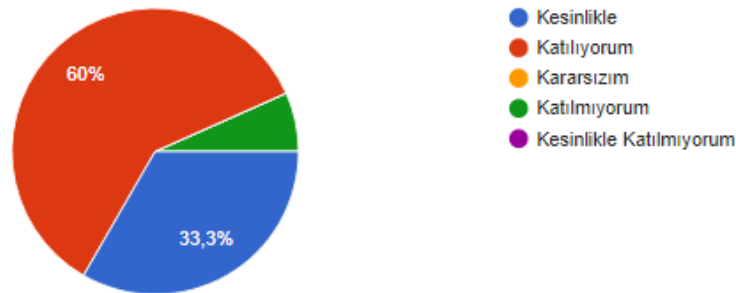
15 yanıt



[Kopyala](#)

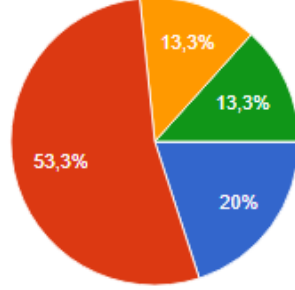
Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.

15 yanıt



Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.

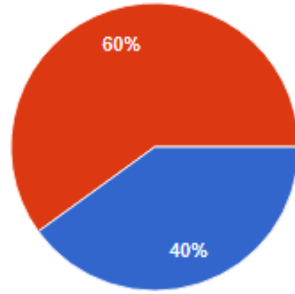
15 yanıt



- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.

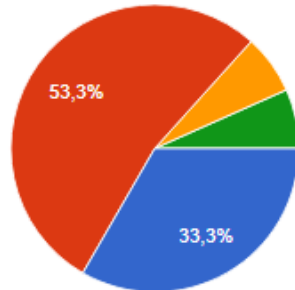
15 yanıt



- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.

15 yanıt

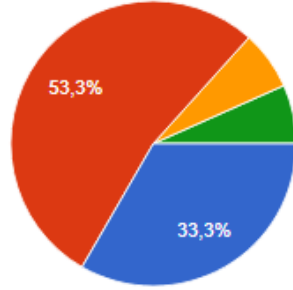


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.

15 yanıt

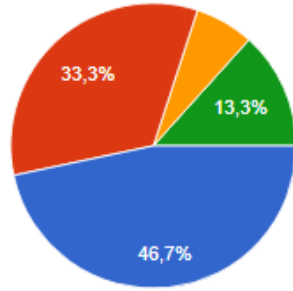


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.

15 yanıt

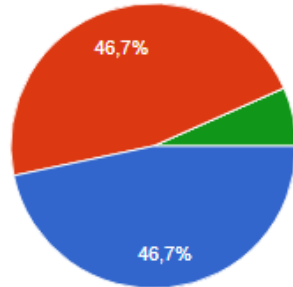


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Okulumuza aidiyet hissediyorum.

15 yanıt



- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

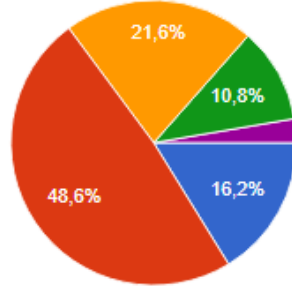
NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		( )	( )	( )	( )	( )
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	( )	( )	( )	( )	( )
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	( )	( )	( )	( )	( )
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					

Velilerimizin anket sonuçları:

[Kopyala](#)

Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

37 yanıt

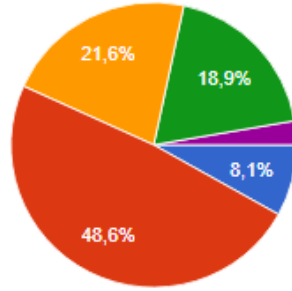


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

37 yanıt

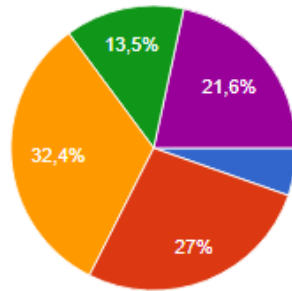


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Okul temiz ve hijyeniktir.

37 yanıt



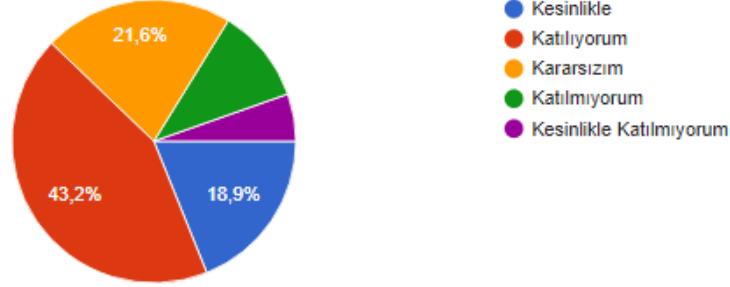
- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



 Kopyala

Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

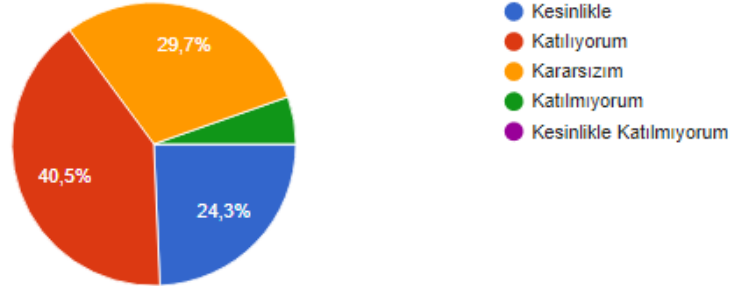
37 yanıt



 Kopyala

Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

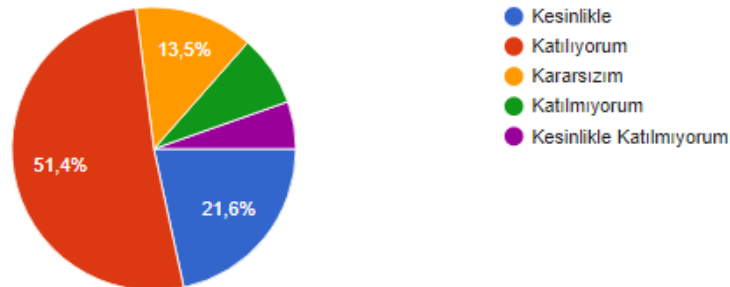
37 yanıt



 Kopyala

Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.

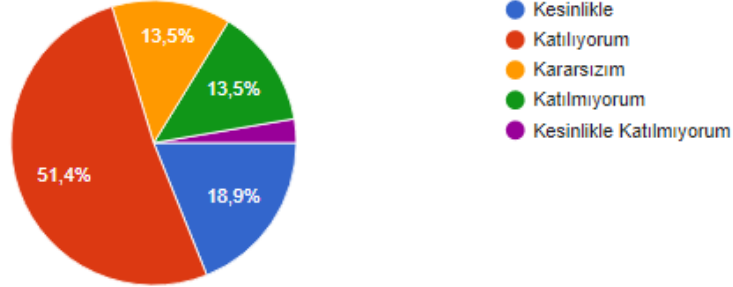
37 yanıt



[Kopyala](#)

Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.

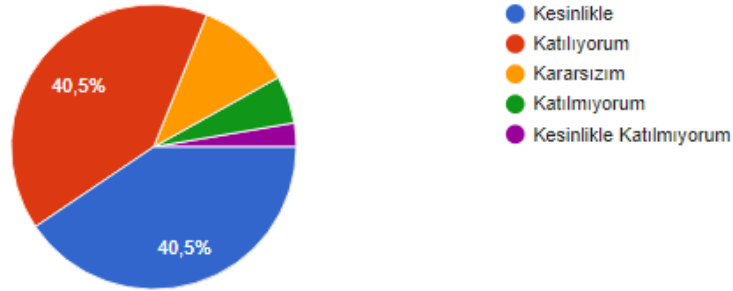
37 yanıt



[Kopyala](#)

Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.

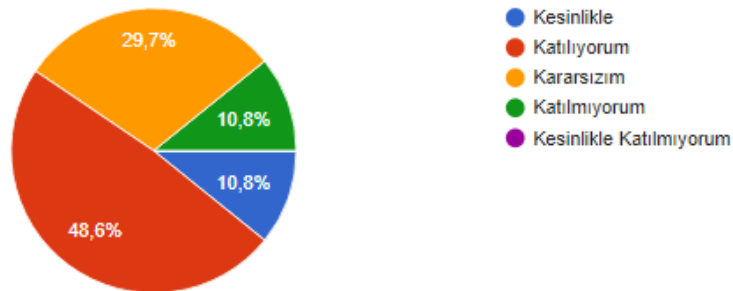
37 yanıt



[Kopyala](#)

Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.

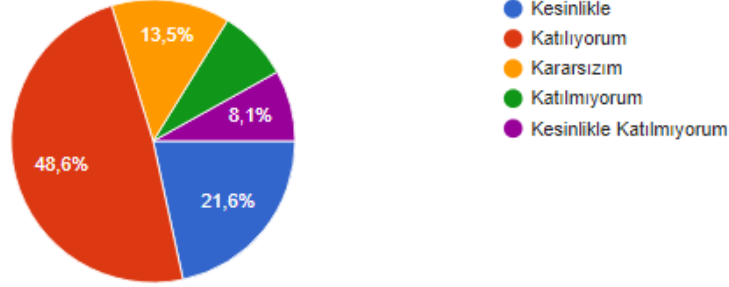
37 yanıt



Kopyala

Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.

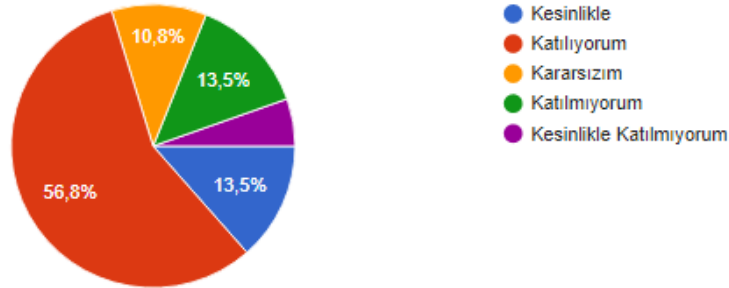
37 yanıt



Kopyala

Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.

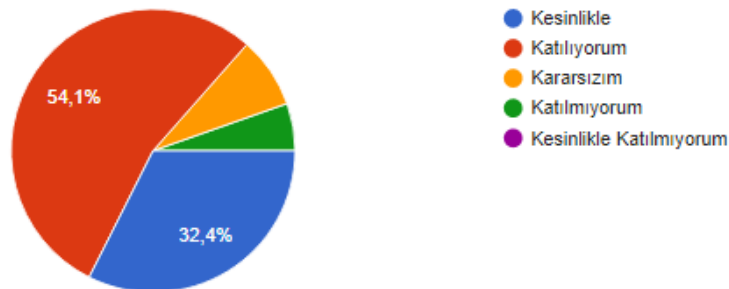
37 yanıt



Kopyala

Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.

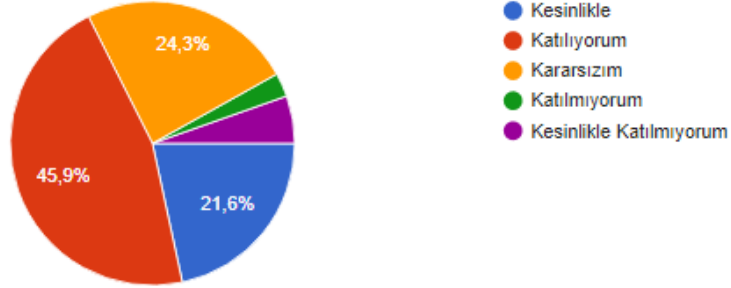
37 yanıt



[Kopyala](#)

Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.

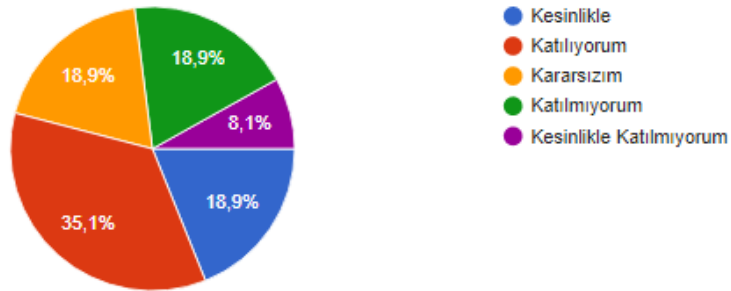
37 yanıt



[Kopyala](#)

Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.

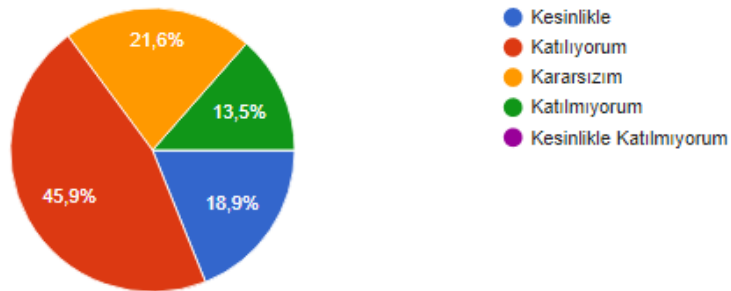
37 yanıt



[Kopyala](#)

Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.

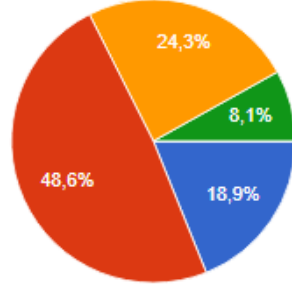
37 yanıt



[Kopyala](#)

Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.

37 yanıt

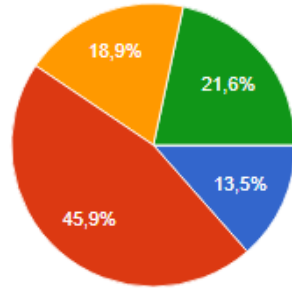


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.

37 yanıt

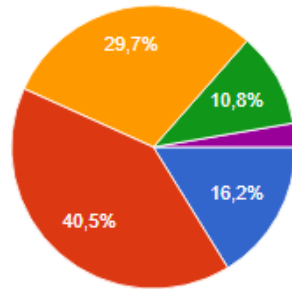


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.

37 yanıt

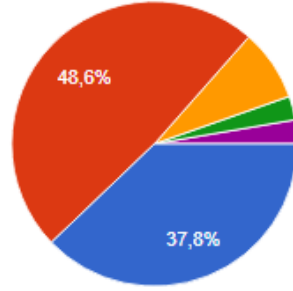


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.

37 yanıt

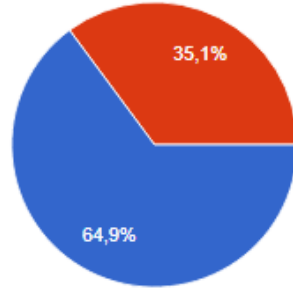


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Çocuğumu okumaya teşvik ederim.

37 yanıt

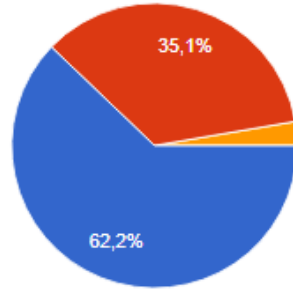


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

[Kopyala](#)

Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.

37 yanıt

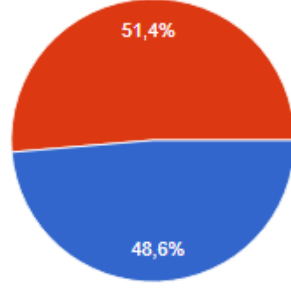


- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.

 Kopyala

37 yanıt



- Kesinlikle
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum